# Priorita' e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

# Competenze chiave europee

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
| --- | --- |
| Rafforzare la partecipazione attiva e democratica degli studenti e sviluppare competenze sociali, interculturali e di pensiero critico attraverso nuove modalità di coinvolgimento, in linea con la strategia europea per la partecipazione giovanile. | Entro il triennio di riferimento, aumentare del 15% la partecipazione degli studenti ad attività di cittadinanza attiva, dibattito, volontariato, educazione civica e progetti interculturali, al fine di rafforzare le competenze sociali, interculturali e di pensiero critico, in linea con la strategia europea per la partecipazione giovanile. |

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
   Integrare in modo sistematico nel curricolo d'istituto le competenze di cittadinanza europea, con particolare riferimento e educazione civica, partecipazione democratica, interculturalità e pensiero critico
2. Curricolo, progettazione e valutazione
   Elaborare UDA interdisciplinari orientate alla cittadinanza attiva e alla partecipazione giovanile, con rubriche di valutazione condivise.
3. Ambiente di apprendimento
   Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
4. Ambiente di apprendimento
   Ampliare l'uso di spazi flessibili per favorire il confronto, il dialogo e il lavoro collaborativo.
5. Ambiente di apprendimento
   Incrementare l'utilizzo di strumenti digitali per la partecipazione consapevole
6. Ambiente di apprendimento
   Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
7. Inclusione e differenziazione
   Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
8. Inclusione e differenziazione
   Rafforzare il lavoro dei team docenti nella stesura e nel monitoraggio di PEI e PDP.
9. Continuità e orientamento
   Rafforzare la continuità educativa trai diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
10. Continuità e orientamento
    Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.

11. Continuità e orientamento
    Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
12. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
    Strutturare gruppi di lavoro per l'inclusione e monitorare in modo sistematico i risultati.
13. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
    Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
14. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
15. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Collaborazione con servizi socio-sanitari, enti locali e associazioni per il supporto agli studenti BES.
16. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Coinvolgimento attivo delle famiglie nella definizione e nel monitoraggio dei percorsi personalizzati.

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
| --- | --- |
| Potenziare la qualita' della didattica dell'ambiente di apprendimento, introducendo metodologie innovative per rendere la didattica piu' inclusiva ed efficace. | - Aumentare del 10 % la formazione dei docenti nelle metodologie delle didattiche innovative; - creare ambienti di apprendimento innovativi adattate ai ritmi e ai bisogni eterogenei delle classi; - potenziare l'utilizzo della lingua veicolare nelle metodologie didattiche rivolte agli apprendimenti degli alunni Nai. |

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
   Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
   Ampliare l'uso di spazi flessibili per favorire il confronto, il dialogo e il lavoro collaborativo.
3. Inclusione e differenziazione
   Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
4. Inclusione e differenziazione
   Promuovere attività di recupero e potenziamento per ridurre i divari negli apprendimenti

5. Inclusione e differenziazione
   Rafforzare il lavoro dei team docenti nella stesura e nel monitoraggio di PEI e PDP.
6. Continuità e orientamento
   Rafforzare la continuità educativa trai diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
   Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
   Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
   Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
10. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Rafforzare la collaborazione con enti locali, associazioni e realtà del territorio.
12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Coinvolgere attivamente le famiglie nella progettazione educativa.

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
| --- | --- |
| Potenziamento delle competenze professionali dei docenti per migliorare la qualità dell'insegnamento | - Formare almeno il 10% dei docenti dell'istituto tramite modalità Erasmus; - realizzare momenti di disseminazione interna; - creare un team interno di innovazione metodologica. |

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
   Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
   Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
3. Ambiente di apprendimento
   Incrementare l'utilizzo di strumenti digitali per la partecipazione consapevole
4. Ambiente di apprendimento
   Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
5. Inclusione e differenziazione

Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.

6. Continuità e orientamento
   Rafforzare la continuità educativa trai diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
   Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
   Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
   Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
10. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su gestione della classe, inclusione e Life skills
11. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Collaborazione con servizi socio-sanitari, enti locali e associazioni per il supporto agli studenti BES.
13. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
    Rafforzare la collaborazione con enti locali, associazioni e realtà del territorio.

# Esiti in termini di benessere a scuola

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
| --- | --- |
| Inclusione e supporto agli alunni e miglioramento del clima di classe. | - Attivazione di uno sportello psicologico per studenti e genitori; - attivazione di servizio di mediazione culturale; - potenziamento delle attività di life skills nelle classi dei vari plessi |

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
   Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
   Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
3. Ambiente di apprendimento
   Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
4. Inclusione e differenziazione
   Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
5. Inclusione e differenziazione
   Promuovere attività di recupero e potenziamento per ridurre i divari negli apprendimenti
6. Continuità e orientamento
   Rafforzare la continuità educativa trai diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
   Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
   Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
   Strutturare gruppi di lavoro per l'inclusione e monitorare in modo sistematico i risultati.
10. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
    Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
11. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su gestione della classe, inclusione e Life skills
12. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
13. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
    Favorire il lavoro collaborativo e la condivisione di buone pratiche.