CRITERI

Prot. N° 2102
Cl. C/23

A) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI	Evidenze documentabili	Punteggi
Partecipazione a percorsi formativi organizzati dal MIUR, dall'Università e/o dall'INDIRE o da altri enti riconosciuti che prevedono l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari metodologico-didattiche certificate.	Presentazione, entro e non oltre il 31 luglio di ogni anno scolastico, di alcuni dei seguenti documenti: - documentazione/certificazione, - autocertificazione	Max 90% per i punti A e B.
Partecipazione a concorsi di vario genere, con risultati positivi di primo, secondo o terzo posto.		
Ricadute in termini di successo formativo relative ad approcci di particolare interesse educativo-didattico e metodologico per le diverse situazioni di apprendimento (insegnamento volto all'acquisizione di competenze, azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari, attenzione alle nuove tecnologie, produzione di schemi, mappe, tabelle, materiale per ragazzi con disabilità; utilizzo di materiale per nuove metodologie, programmazione, promozione di percorsi interdisciplinari, uso di laboratori)	- programmazione completa di analisi dei bisogni, itinerario didattico, metodologia innovativa, monitoraggio in itinere e a conclusione, verifiche, valutazioni con osservazioni e proposte migliorative.	
Partecipazione a percorsi didattico/metodologici di gruppo documentabili con messa a disposizione di materiali (uso di laboratori, ricerca-azione, sperimentazione didattica)	programmazione completa di analisi dei bisogni, itinerario didattico, metodologia innovativa, monitoraggio in itinere e a conclusione, verifiche, valutazioni con osservazioni e proposte migliorative. materiale specifico	
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica come partecipazione attiva alla vita della scuola anche in attività extracurricolare		

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Tipologia	Evidenze documentabili	
Miglioramento certificato delle classi e/o di gruppi eterogenei di studenti (compresi percorsi per Bisogni Educativi Speciali) a seguito di attività di ricerca-azione (rendicontate secondo la prassi scientifica)	Presentazione, entro e non oltre il 31 luglio di ogni anno scolastico, di alcuni dei seguenti documenti: - risultati, - premi, - relazioni finali, - materiali disponibili per i colleghi, - materiali pubblicati on-line su piattaforme dell'Istituto, - documentazione, - certificazione, - osservazioni e proposte per il miglioramento, - documento di analisi, - esiti del monitoraggio dei processi presentati.	
Utilizzo di strumenti tecnologici nell'insegnamento come innovazione metodologico-didattica.		
Attività di documentazione per la disseminazione di buone prassi in ambito di condivisione collegiale. Progettazione e produzione di manufatti, software, sperimentazioni nella didattica laboratoriale.		

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
D)

Tipologia	Evidenze documentabili	Punteggi
Organizzazione di manifestazioni scolastiche e/o di convegni di interesse pedagogico-culturale in collegamento con il POF/PTOF e/o in collaborazione con gli Enti Locali e/o con l'Amministrazione periferica.	Presentazione, entro e non oltre il 31 luglio di ogni anno scolastico, di alcuni dei seguenti documenti: - dati oggettivi relativi alla partecipazione (timbrature, documentazione);	Max il 10% per il punto C.

Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di Reti di scuole	- materiale prodotto; - nomina; - significativi contributi verificabili all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;	
Elaborazione di modalità innovative e gestione nel coordinamento organizzativo e didattico (coordinamento di gruppi di ricerca, sperimentazione, gruppi di progetto, progetto di Istituto, dipartimenti disciplinari, commissioni, SITO on-line e registro elettronico…), classi particolarmente impegnative.	- contributo documentato al raggiungimento degli obiettivi indicati nel P.D.M.; - svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento; - pianificazione degli interventi formativi.	

MONTALTO DELLE MARCHE, 24 MAGGIO 2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Membro esterno Ins. Cecchini Anastasia

Docenti dell'I.C. Ins.te Fioravanti Maria Antonietta
Ins.te Di Lorenzo Ida
Prof. Egidi Daniele

Genitori Sig.ra Catalani Francesca
Sig. Lupidi Cristian

Il Presidente Il Dirigente Scolastico Prof. Maurilio Piergallini