ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO ROTELLA – MONTALTO DELLE MARCHE
Carassai – Castignano – Montalto delle Marche - Rotella
Istituto in Rete Collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e l'Università degli Studi di Urbino "Ca
Sede amministrativa: Via della Scuola, 1 - 63068 MONTALTO DELLE MARCHE (AP)
Tel. +39.0736829437 - Fax +39.0736828066
Sede Legale: Via Piane – 63071 ROTELLA (AP) tel. +39.0736374528
Codice Meccanografico: APIC809006 - Codice Fiscale: 80007490446
E-mail: apic809006@istruzione.it; PEC: apic809006@pec.istruzione.it ; Sito Web: https://omnirotellamontalto.edu.it

Al Collegio dei Docenti

Istituto Omnicomprensivo Rotella – Montalto Marche

E p.c. Al Commissario Straordinario

Al D.sga

Al personale ATA

Ai genitori

Al Sito Web

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valida per l'anno scolastico 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, i commi 12-19;
- il vigente P.T.O.F. d'Istituto 2025-2028;
- il Decreto Legislativo n. 60/2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- il DM 254/2012 e il DM 221/2025 recante le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- il D.M. 1/8/2017 n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017 n. 910, recante "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- la Raccomandazione europea del 22 maggio 2018;
- il DM 14/2024;
- l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- la legge 92 del 20/08/2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.);
- il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182;
- Le Linee Guida sull'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;

TENUTO CONTO

- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità, delle priorità e degli obiettivi indicati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo

sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza (disciplinari e trasversali);
- del vigente Piano Annuale per l'Inclusione;

CONSIDERATO CHE

- L'anno scolastico 2026/2027 si apre in un quadro di piena attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025, che richiedono alle istituzioni scolastiche un forte investimento sulla progettazione per competenze, sull'inclusione, sull'orientamento precoce e sull'innovazione metodologica.
- Le Nuove Indicazioni costituiscono inoltre il quadro di riferimento per la definizione delle priorità del RAV e per la pianificazione delle azioni del Piano di Miglioramento e per la progettazione curricolare dei diversi ordini di scuola;

- Sono già state intraprese azioni di revisione del Curricolo;

AL FINE

- di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica che si esplica nelle delibere ed atti propedeutici posti in essere dagli organi collegiali della scuola;
- di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento e al successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Collegio dei Docenti è invitato ad aggiornare il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 25-28 elaborato ed approvato lo scorso anno in considerazione della seguente "vision"
- Scuola intesa come una "Comunità per l'Apprendimento" . Di tale comunità sono parte attiva tutti i soggetti interagenti all'interno dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito; con il termine apprendimento si intende il processo di formazione globale di alunni e studenti che nel corso degli e della loro crescita nella scuola imparano a essere i cittadini adulti di domani e la formazione continua del personale docente, ATA e dirigente che nell'esercizio della propria professione continua ad apprendere nel miglioramento continuo delle proprie conoscenze e competenze;
- Riconoscimento del valore delle differenze e delle diversità, della centralità della persona con il rispetto di ogni cultura, il rifiuto di ogni forma di discriminazione, la valorizzazione della specificità di ognuno;
- Formazione cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, che sappiano valorizzare il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

- Leadership condivisa con valorizzazione e cura del lavoro collegiale e dello scambio tra le diverse risorse professionali presenti, prevedendo momenti sistematici di confronto metodologico – didattico e di condivisione di misure organizzative, pratiche didattiche e strategie efficaci anche tra diversi ordini di scuola e tra plessi per predisporre pari opportunità formative ed assicurare la medesima qualità del servizio agli utenti.

Tutto ciò premesso,

nella predisposizione del Piano dell'Offerta formativa si terrà conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 e dei dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.

Verranno altresì tenute in alta considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

Al centro dell'attenzione, nella fase di programmazione dell'offerta formativa e del piano di formazione del personale docente e nella loro implementazione, andranno inevitabilmente posti la crescente fragilità emozionale e tutti i bisogni educativi relativi alla sfera personale e relazionale che possono condurre, a situazioni personali o collettive di demotivazione, malessere, conflittualità, isolamento fino ad arrivare ai fenomeni di abbandono scolastico, di bullismo, cyberbullismo e disagio.

Pertanto, si individueranno attività che possano rappresentare spazi di crescita e dialogo attraverso i quali migliorare l'ambiente di apprendimento in funzione dell'accoglienza, del riconoscimento e della gestione delle emozioni legate al vissuto di crescita personale.

Il percorso intrapreso dalla nostra comunità scolastica è altresì finalizzato alla promozione della consapevolezza culturale e del senso di appartenenza alla comunità territoriale e, pertanto, accoglie con favore tutti i progetti volti alla scoperta delle proprie radici culturali e al rispetto del bene comune, in un'ottica fortemente orientata alla riflessione sul ruolo personale nella garanzia della legalità.

Infine, la scelta delle iniziative progettuali, in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti anche grazie alle risorse del PNRR e del PN2127, si proseguirà il percorso di implementazione delle conoscenze e delle competenze linguistiche nella lingua madre e nelle altre lingue europee, delle discipline STEM e dell'approccio digitale.

Il Piano dell' Offerta Formativa 26-27 dovrà dunque considerare e promuovere:

- Curricolo verticale per competenze, con progettazione per traguardi, evidenze, valutazione autentica e rubriche;
- Miglioramento della preparazione di base degli studenti, rafforzando la padronanza degli alfabeti, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze e conoscenze;
- Inclusione e riduzione delle fragilità, con percorsi personalizzati, continuità educativa e interventi mirati sulle competenze di base;
- Orientamento precoce, attraverso attività laboratoriali, interdisciplinari e di sviluppo delle competenze orientative;
- Innovazione metodologica e digitale, con sperimentazioni didattiche (INNOVAMAT, LEL, CLIL, STEM, educazione finanziaria, didattica per scenari, debate, tinkering, gamification) e uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale.
- Internazionalizzazione, implementando attività educative a dimensioni europee e globali, promuovendo scambi culturali, progetti linguistici, partecipazione a consorzi Erasmus e collaborazioni con realtà internazionali;
- Educazione gli alunni alla Cittadinanza Attiva con particolare riferimento alla cultura della sicurezza, alla cura dell'ambiente, alla sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" alla vita della comunità;
- Educazione alle relazioni sane, al rispetto con particolare cura dell'educazione alla parità di genere;

- Continuità verticale e orizzontale

In continuità con l'anno scolastico 2025 -2026 e allo scopo di "connettere" i quattro ordini di scuola del nostro Istituto attraverso un tema che funga da "filo conduttore" nella progettazione annuale viene proposta la seguente macro - tematica declinabile e adattabile alla diverse età che spaziano dai 3 ai 18 anni):

" La Bellezza: in me stesso, negli altri, nel mio territorio, nel mondo"

Questa macro-area, da interpretarsi come flessibile, verticale ed inclusiva, consentirà di sviluppare percorsi di orientamento, educazione civica (educazione affettiva e relazionale, alla parità di genere, alla convivenza democratica e alla legalità, alla sostenibilità, ambientale ecc.), geostoria, arte, scoperta, conoscenza del territorio etc.

Tale proposta potrà essere elaborata ed articolata nel lavoro dei dipartimenti individuando focus specifici per ciascun ordine di scuola.

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Si darà la priorità all'attuazione dei due percorsi formativi rivolti rispettivamente ai docenti della scuola Infanzia/ Primaria e ai docenti della scuola Secondaria di I/II grado, progettati nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti- TITOLO "Navigare la complessità : l'IA come alleato nella progettazione dell'intero percorso formativo" .
Con la massima sollecitudine verrà, inoltre, avviata una rilevazione in riferimento alla formazione sulla sicurezza, prevedendo i necessari interventi di formazione/aggiornamento per tutto il personale della scuola.
Questa formazione non attiene agli obblighi previsti dal comma 124, art. 1 della L. 107/15, quanto agli obblighi previsti dal D.Lgs 81/08 e s.m.i.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

Il Piano, con la collaborazione del Dirigente scolastico e dello staff, sarà predisposto a cura delle Funzioni strumentali a ciò designate che per la sua elaborazione acquisiranno anche il necessario contributo dei docenti del Collegio coinvolti nelle varie attività e proposte educative. Verrà poi portato all'esame e alla successiva approvazione del Collegio Docenti nella seduta calendarizzata nel mese di ottobre.

Lo Staff del Dirigente, formato dai collaboratori, dai referenti di ordine e di plesso garantirà il raccordo e l'uniformità delle scelte, insieme a tutte le altre figure previste nell'organigramma (coordinatori dei dipartimenti disciplinari, funzioni strumentali, referenti delle diverse iniziative etc.) costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF, la qualità del servizio ed il benessere organizzativo.

Auspicando un impegno costante da parte di tutti per la realizzazione fattiva di una "scuola di tutti e di ciascuno" si ringrazia anticipatamente il Collegio docenti per la disponibilità e la professionalità.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Silvia Giorgi